

Curso en línea para Latinoamérica

«Aprender a aprender. Estrategias de aprendizaje basadas en la evidencia científica»

Este curso en línea combina videos y herramientas interactivas de autoevaluación.

Los contenidos del curso en línea se dividen en **8 módulos de dos horas cada uno y una actividad final de cuatro horas. En total, el curso corresponde a 20 horas lectivas.**

Cada uno de los módulos incluye dos actividades formativas, en formato video y lectura, y una actividad de evaluación. Esta actividad es autocorregible y proporciona *feedback* inmediato.

Objetivos generales del curso:

- Obtener un conocimiento básico sobre los cimientos de las ciencias del aprendizaje que contribuyen al desarrollo de la competencia de aprender a aprender.
- Descubrir las estrategias de aprendizaje que han sido evaluadas y validadas por la investigación científica como promotoras de aprendizajes duraderos, transferibles, funcionales y productivos.
- Identificar las prácticas concretas que se apoyan sobre conocimientos con base científica sobre cómo aprenden las personas y que potencian un aprendizaje significativo y duradero en los alumnos.

A continuación, detallamos los contenidos de cada módulo y sus objetivos:

Módulo 0. Introducción. La importancia de aprender a aprender (2 h)

- Comprender el significado de la expresión "aprender a aprender" desde la perspectiva de las ciencias del aprendizaje.
- Aprender a apreciar la conveniencia de enseñar a los aprendientes a autorregular el aprendizaje y adoptar buenas estrategias de aprendizaje.

Módulo 1. Para aprender... ¡RELACIONA! (2 h)

- Descubrir en qué consiste la elaboración como estrategia de aprendizaje, y sus cimientos.
- Identificar prácticas concretas que impliquen la elaboración.

Módulo 2. Para aprender... ¡RECUERDA! (2 h)

- Descubrir en qué consiste la evocación como estrategia de aprendizaje, y sus cimientos.
- Identificar prácticas concretas que impliquen la evocación.

Módulo 3. Para aprender... ¡OLVIDA! (2 h)

- Descubrir en qué consisten la práctica espaciada y la práctica entrelazada como estrategias de aprendizaje, así como sus cimientos.
- Apreciar varias maneras de aplicar la práctica espaciada y la práctica entrelazada.

Módulo 4. Para aprender... ¡CÉNTRATE! (2 h)

- Reconocer la importancia de gestionar la atención durante el aprendizaje.
- Conocer varias estrategias para facilitar la concentración durante el aprendizaje.

Módulo 5 y Módulo 6. Para aprender... ¡CONFÍA! (I) y (II) (4 h)

- Advertir la importancia de autorregular la motivación durante el aprendizaje y el papel clave de la confianza del aprendiente en la posibilidad de lograr los objetivos.
- Constatar el rol de las creencias de los aprendientes en su motivación.

Módulo 7. Para aprender... ¡COLABORA! (2 h)

- Descubrir los beneficios de la cooperación en el aprendizaje.
- Aclarar el concepto de aprendizaje cooperativo.

Actividad final (4 h)

- La actividad final consiste en un trabajo en el que los participantes reflexionan sobre aquello aprendido y explican cómo lo aplicarán a su propia práctica educativa. La actividad final también incluye un cuestionario de valoración final de la actividad.