

Curso en línea: «Aprender a aprender. Estrategias de aprendizaje basadas en la evidencia científica»

Este curso en línea combina videos y herramientas interactivas de autoevaluación con un espacio de discusión que permite la interacción entre todos los participantes alrededor de cada módulo del curso, así como con el tutor que evalúa las actividades abiertas (lo que denominamos Foro).

Los contenidos del curso en línea se dividen en **8 módulos de tres horas cada uno y una actividad final de 6 horas. En total, el curso corresponde a 30 horas lectivas.**

Cada uno de los módulos incluye dos actividades formativas, en formato video y lectura, y una actividad de evaluación. El tutor corrige las actividades formativas y proporciona *feedback* a través del foro. La actividad de evaluación de cada lección es autocorregible y proporciona *feedback* inmediato.

Objetivos generales del curso:

- Obtener un conocimiento básico sobre los cimientos de las ciencias del aprendizaje que contribuyen al desarrollo de la competencia de aprender a aprender.
- Descubrir las estrategias de aprendizaje que han sido evaluadas y validadas por la investigación científica como promotoras de aprendizajes duraderos, transferibles, funcionales y productivos.
- Identificar las prácticas concretas que se apoyan sobre conocimientos con base científica sobre cómo aprenden las personas y que potencian un aprendizaje significativo y duradero en los alumnos.

A continuación, detallamos los contenidos de cada módulo y sus objetivos:

Módulo 0. Introducción. La importancia de aprender a aprender (3 h)

- Comprender el significado de la expresión "aprender a aprender" desde la perspectiva de las ciencias del aprendizaje.
- Aprender a apreciar la conveniencia de enseñar a los aprendientes a autorregular el aprendizaje y adoptar buenas estrategias de aprendizaje.

Módulo 1. Para aprender... ¡RELACIONA! (3 h)

- Descubrir en qué consiste la elaboración como estrategia de aprendizaje, y sus cimientos.
- Identificar prácticas concretas que impliquen la elaboración.

Módulo 2. Para aprender... ¡RECUERDA! (3 h)

- Descubrir en qué consiste la evocación como estrategia de aprendizaje, y sus cimientos.
- Identificar prácticas concretas que impliquen la evocación.

Módulo 3. Para aprender... ¡OLVIDA! (3 h)

- Descubrir en qué consisten la práctica espaciada y la práctica entrelazada como estrategias de aprendizaje, así como sus cimientos.
- Apreciar varias maneras de aplicar la práctica espaciada y la práctica entrelazada.

Módulo 4. Para aprender... ¡CÉNTRATE! (3 h)

- Reconocer la importancia de gestionar la atención durante el aprendizaje.
- Conocer varias estrategias para facilitar la concentración durante el aprendizaje.

Módulo 5 y Módulo 6. Para aprender... ¡CONFÍA! (I) y (II) (6 h)

- Advertir la importancia de autorregular la motivación durante el aprendizaje y el papel clave de la confianza del aprendiente en la posibilidad de lograr los objetivos.
- Constatar el rol de las creencias de los aprendientes en su motivación.

Módulo 7. Para aprender... ¡COLABORA! (3 h)

- Descubrir los beneficios de la cooperación en el aprendizaje.
- Aclarar el concepto de aprendizaje cooperativo.

Actividad final (6 h)

- La actividad final consiste en un trabajo en el que los participantes reflexionan sobre aquello aprendido y explican cómo lo aplicarán a su propia práctica educativa. La actividad final también incluye un cuestionario de valoración final de la actividad.